

Учебно-методический центр Финансово-технологического колледжа ФГБОУ «Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова» обеспечивает выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО) к условиям реализации образовательных программ среднего профессионального образования в колледже.

Задачи учебно-методического центра

Организация работы по учебно-методическому обеспечению образовательных программ по специальностям в соответствии с требованиями ФГОС СПО и регионального рынка труда

Оказание учебно-методической помощи преподавателям в области совершенствования профессиональной квалификации и профессиональных компетенций, реализации государственной политики в сфере среднего профессионального образования.

Создание методического обеспечения для системного внедрения современных образовательных технологий, активных и интерактивных форм обучения (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов) в колледже.

Организация работы по созданию образовательных и методических ресурсов (в т.ч. электронных учебников, пособий) для оптимизации образовательного процесса.

Организация работы по систематизации и обобщению педагогического опыта.

Основные направления работы учебно-методического центра

Участие в анализе, прогнозировании, планировании развития образовательной среды колледжа.

Диагностика методических проблем в рамках колледжа, каждой предметной цикловой комиссии.

Разработка учебно-методических комплексов учебных дисциплин, профессиональных модулей, практики.

Формирование фонда электронных образовательных и методических ресурсов по всем видам учебной деятельности обучающихся.

Учёт выполнения индивидуальных планов работы преподавателей.

Анализ открытых учебных занятий, занятий внеучебной деятельности, воспитательных мероприятий.

Анализ результативности участия студентов и преподавателей в олимпиадах, конкурсах, конференциях и других мероприятиях различного уровня.